

# **KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W ŚWIĘTONIOWEJ**

**NA LATA 2014-2019**

**Przyjęta przez Radę Pedagogiczną 29 sierpnia 2014r.**

# **I.CHARACTERYSTYKA SZKOŁY**

## **1.Dane ogólne szkoły**

Zespół Szkół w Świętoniowej to szkoła licząca już ponad 100 lat , bo już „1 września 1908 r. za staraniem gospodarzy została zorganizowana jednoklasowa szkoła ludowa. Na pomieszczenia szkoły wynajęto pół domu od gospodarza Wojciecha Supersona . Mieści się tam izba szkolna i alkierzyk na mieszkanie dla nauczycielki. Pierwszą nauczycielką była Kazimiera Burzyńska."

Dzisiaj to jednostka składająca się z oddziałów przedszkolnych (6 -latków), szkoły podstawowej , gimnazjum. Szkołę stanowi społeczność około 150 uczniów, ich rodziców, 20 nauczycieli i 4 pracowników obsługi. Wszystkim nam przyświeca hasło:

"W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej SZKOŁA  
człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko  
więcej miał: aby więc poprzez wszystko, co ma,  
co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,  
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie  
tylko z drugim, ale i dla drugich"

Jan Paweł II

## **2. Historia szkoły**

1 września 1908 r. za staraniem gospodarzy została zorganizowana jednoklasowa szkoła ludowa. Na pomieszczenia szkoły wynajęto pół domu od gospodarza Wojciecha Supersona . Mieści się tam izba szkolna i alkierzyk na mieszkanie dla nauczycielki. Pierwszą nauczycielką była Kazimiera Burzyńska.

4 lutego 1910 r. objęła posadą Genowefa Tatomirowa

Od 1 września 1910 r. wynajęto cały dom od P. Andrzeja Misiąga przewodniczącego Rady Szkolnej Miejscowej dla użytku szkoły. Były tam 2 sale szkolne oraz pokój z kuchnią dla nauczycielki, ogrodzony sztachetami ogród, drewnutnia i piwnica.

1 października 1910 r. obowiązki nauczyciela dla klasy nadetatowej objął Wacław Frasiński, ale ze względu na brak odpowiedniej sali Rada Szkolna Miejskowa przeniosła Wacława Frasińskiego do Urzejowic.

1 października 1911 r. Rada Szkolna Miejskowa wynajęła drugą salę na klasę nadetatową w budynku P. Andrzeja Jędrzejca. W tym domu był także pokój dla nauczyciela.

1 listopada 1911 r. Rada Szkolna Miejskowa zamianowała dla klasy nadetatowej P. Marię Żółkosiównę.

1 grudnia 1911 r. zamianowana została jako trzecia nauczycielka dla drugiej klasy nadetatowej P. Zofia Witkowska.

„ ... 15 października 1913 r. rozpoczęto naukę już we własnym budynku, który jest piętrowy o 4 salach naukowych, 1 kancelaryi oraz pomieszkani nauczyciela, składającego się z 2 pokoi, kuchni i spiżarni. Obok budynku znajduje się piwnica, studnia, ( stajnie, stodoła i drewnutnia 1 budynek) oraz kłozety. Dalej należy jeszcze wkoło budynku szkolnego 1000 m2 ogrodu pola ornego. Ogród szkolny jest otoczony siatką drucianą ..."

1959/1960 - Komitet Rodzicielski pod przewodnictwem P. Misiąga Władysława podjął inicjatywę rozbudowy szkoły i gromadzenia funduszy na ten cel.

lipiec 1960 r. oddano do użytku Dom Nauczyciela.

1965 zebranie wiejskie inicjuje rozbudowę szkoły. Powołanie Społecznego Komitetu Rozbudowy Szkoły pod przewodnictwem W. Słysz.

1966/67 Przy szkole pracuje Komitet Rozbudowy Szkoły, którego przewodniczącym jest P. Władysław Słysz. Komitet gromadzi fundusze na rozbudowę szkoły, zagasił 15 ton wapna i zwiózł piasek potrzebny do budowy.

maj 1968 r. przystąpiono do rozbudowy szkoły. Kierownikiem budowy został P. Julian Superson, a na co dzień kierował ludźmi przy pracy jeden z najstarszych mieszkańców wsi P. Józef Curzytek. Równocześnie z rozbudową szkoły prowadzona była budowa nowego domu ludowego, którą kierował sołtys wsi P. Władysław Misiąg.

jesień 1970 r. oddanie do użytku Domu Ludowego.

1970/71 budowa drogi w kierunku Wisłoka i mostu na rzece.

16. 01. 1972 r. uroczyste oddanie do użytku nowej szkoły wybudowanej w czynie społecznym przez społeczeństwo wsi przy pomocy władz państwowej. Koszt budowy wyniósł 2 miliony 420 tys. zł. Państwo dofinansowało budowę 850 tys. zł.

1.09.1974 powołano Zbiorną Szkołę Gminną w Przeworsku, do której należy również nasza szkoła.

1.09.1999 reforma szkolnictwa, powołanie 6-klasowej szkoły podstawowej i gimnazjum.

W marcu 2011 roku przy szkole powstało Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły . Prezesem zostaje pan Wiesław Bukowski.

Rok szkolny 2013/2014 w Świętoniowej był dla społeczności szkolnej i lokalnej Rokiem Jubileuszowym związanym ze 105-leciem edukacji i 100-leciem szkoły. Czas ten obfitował w wiele uroczystości, poczynając od otwarcia boiska szkolnego i poświęcenia tablicy pamiątkowej w październiku 2013 roku, a jego zwieńczeniem było nadanie Szkole Podstawowej i Gimnazjum imienia ks. Franciszka Wosia dnia 25 czerwca bieżącego roku

### **3. Lokalizacja**

Budynek, w którym mieści się szkoła usytuowany jest przy bocznej ulicy w centralnej części miejscowości. Przy szkole znajduje się plac zabaw oraz dwa boiska. W bezpośrednim sąsiedztwie znajduje się kościół i boisko sportowe miejscowego klubu sportowego oraz Dom Kultury

### **4.Kadra szkoły**

W szkole pracuje 20 nauczycieli. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani i mianowani. Nauczyciele systematycznie zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego, doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, konferencje, posiedzenia rady pedagogicznej, spotkania zespołów, warsztaty,) oraz w formach zewnętrznych ( studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń on line).

### **5.Baza szkoły**

Placówka dysponuje 9 salami lekcyjnymi, w tym 1 pracownią komputerową, oraz biblioteką. Szkoła jest systematycznie modernizowana, a zaplecze dydaktyczne jest wzbogacane w nowe pomoce i sprzęt multimedialny. Część środków finansowych na zakup pomocy naukowych pochodzi z realizacji programów Stowarzyszenia.

## **II. MISJA SZKOŁY**

„Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia”

„Szkoła zapewnia warunki umożliwiające wszechstronny rozwój ucznia twórczego, wrażliwego, samodzielnego, otwartego na problemy regionu, kraju i Europy .”

"W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
ażebym człowiek stawał się coraz bardziej SZKOŁA  
człowiekiem - o to, ażebym bardziej był, a nie tylko  
więcej miał: aby więc poprzez wszystko, co ma,  
co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,  
to znaczy, ażebym również umiał bardziej być nie  
tylko z drugim, ale i dla drugich"

Jan Paweł II

## **III.WIZJA SZKOŁY**

W naszej szkole dążymy do wychowania uczniów na świadomych i pełnoprawnych członków społeczności lokalnej oraz obywateli RP. Uczymy ich kochać, szanować i żyć kulturą i tradycjami narodu polskiego . Jednocześnie stwarzamy w szkole atmosferę tolerancji i otwartości wobec innych narodów i ras, ucząc języków obcych, kultury, geografii i tradycji innych krajów. Wychowujemy uczniów, którzy w przyszłości wykażą się wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do funkcjonowania na kolejnych etapach edukacyjnych i w życiu dorosłym.

## **IV.MODEL ABSOLWENTA**

Uczeń w czasie pobytu w szkole i po zakończeniu nauki reprezentuje następujące postawy:

- jest uczciwy – nie kłamie, nie oszukuje, w czasie sprawdzianów i odpowiedzi ustnych nie korzysta ze „ściągi” i odpowiedzi innych uczniów, sam również nie podpowiada i nie pomaga innym uczniom oszukiwać w czasie sprawdzianu; samodzielnie wykonuje prace domowe,
- jest wiarygodny i odpowiedzialny – zawsze postępuje zgodnie z głoszonymi zasadami, można powierzyć mu ważne zadania do wykonania, dotrzymuje zobowiązań i obietnic, wartościuje zachowania złe i dobre, stara się przewidzieć skutki swoich działań oraz ponosić konsekwencje swoich czynów,
- jest wytrwały, systematycznie wykonuje zadania i obowiązki, realizuje swoje plany i marzenia,
- ma poczucie własnej wartości, reaguje na poniżające zachowania dorosłych i rówieśników,
- szanuje innych ludzi, wie, jak należy okazywać szacunek osobom dorosłym oraz kolegom i koleżankom,
- jest ciekawy świata, zna najbliższe środowisko, poznaje złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo–skutkowe,
- jest kreatywny, przedsiębiorczy, potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy, realizuje swoje pomysły, wyznacza sobie cele i dąży do ich zrealizowania, umiejętnie podejmuje ryzyko, radzi sobie w sytuacjach trudnych, potrafi podejmować szybkie decyzje,
- reprezentuje kulturę osobistą:

- o przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w szkole,
- o okazuje szacunek i życzliwość wobec rówieśników i osób dorosłych,
- o dba o kulturę języka, nie stosuje wulgaryzmów,
- o dba o wygląd;
- ma świadomość swojej przynależności narodowej, zna specyfikę swojej małej ojczyzny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi,
- dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- jest tolerancyjny:
- o akceptuje odmienność innych ludzi,
- o nie wyśmiewa i nie prześladuje innych ludzi ze względu na ich narodowość, religię, przekonania polityczne,
- o przeciwstawia się dyskryminacji, staje w obronie prześladowanych czy wyśmiewanych;
- angażuje się w działania na rzecz lokalnego środowiska, reprezentuje postawę opartą na zasadach miłości do ojczyzny, jedności i solidarności z własnym narodem, poczuciem więzi społecznej i wspólnoty kulturowej z innymi członkami narodu.

## **V. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY**

### **1. Dydaktyka**

#### **Zakładane cele mające poprawić efekty kształcenia i wyniki sprawdzianów zewnętrznych**

- ✓ organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych i wyrównawczych
- ✓ włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych
- ✓ promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych
- ✓ systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów
- ✓ sumienne przygotowywanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych
- ✓ analizowanie wyników sprawdzianów zewnętrznych.

#### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

- ✓ znaczna część uczniów uczestniczy w różnych organizowanych w szkole zajęciach dodatkowych
- ✓ uczniowie realizują chętnie projekty edukacyjne
- ✓ szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- ✓ stwierdza się przyrost wiedzy i umiejętności u uczniów
- ✓ szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym zewnętrznymi narzędziami badawczymi

#### **Podejmowane na bieżąco działania**

- ✓ monitorowanie realizacji podstawy programowej
- ✓ analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania
- ✓ dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości i potrzeb uczniów – praca zespołów ds. indywidualnych potrzeb edukacyjno-terapeutycznych
- ✓ przejawianie inicjatyw dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć
- ✓ zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach

- ✓ indywidualne podejście do nauczania i ucznia

## **2. Działalność opiekuńczo-wychowawcza**

### **Zakładane cele mające poprawić efekty działalności opiekuńczo-wychowawczej**

- ✓ kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich
- ✓ propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych
- ✓ eliminowanie przejawów agresji i przemocy
- ✓ udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów

### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

- ✓ w szkole podejmuje się inicjatywy promujące kulturalne zachowanie i właściwą postawę obywatelską
- ✓ uczniowie działają w ramach Samorządu Uczniowskiego i angażują się w różne akcje społeczne
- ✓ podejmowane w szkole działania promujące kulturę fizyczną, zdrowy tryb życia i ekologię wpływają na postawy uczniów
- ✓ uczniowie i rodzice postrzegają szkołę jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce i rozwojowi ogólnemu dziecka

### **Podejmowane na bieżąco działania**

- ✓ opracowanie i ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki w każdym roku szkolnym
- ✓ diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów
- ✓ organizowanie akademii i uroczystości szkolnych
- ✓ organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze turystycznym, krajoznawczym, sportowym
- ✓ organizowanie spotkań i spektakli profilaktycznych
- ✓ udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie
- ✓ pedagogizacja rodziców w związku z problemami ich dzieci
- ✓ stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze i społeczne szkoły

## **3. Baza szkoły**

### **Zakładane cele dotyczące bazy szkoły**

- ✓ utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym
- ✓ dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia
- ✓ systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i nowe pomoce dydaktyczne

- ✓ budowa sali sportowej

#### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

- ✓ placówka zapewnia przebywającym w niej osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i jest wyposażona w potrzebne środki dydaktyczne i sprzęt multimedialny

#### **Podjęmowane na bieżąco działania**

- ✓ racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi
- ✓ przeprowadzanie remontów bieżących budynku
- ✓ zagospodarowanie otoczenia
- ✓ uzupełnianie wyposażenia pracowni w sprzęt multimedialny i oprogramowanie
- ✓ uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej
- ✓ zakupy sprzętu sportowego

### **4.Organizacja i zarządzanie szkołą**

#### **Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły**

- ✓ aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym
- ✓ przejrzystość i dostępność dokumentów szkolnych regulujących działalność placówki
- ✓ stała i efektywna współpraca z Radą Pedagogiczną
- ✓ stała współpraca ze Stowarzyszeniem
- ✓ stała i efektywna współpraca z Radą Rodziców
- ✓ włączanie jak największej liczby rodziców w działalność placówki

#### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

- ✓ wewnętrzne prawo szkoły jest znane uczniom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom
- ✓ szkoła funkcjonuje sprawnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami
- ✓ poszczególne organy szkoły współpracują dla dobra placówki
- ✓ ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołu nauczycieli
- ✓ propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu pracy placówki

#### **Podjęmowane na bieżąco działania**

- ✓ monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia
- ✓ monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego
- ✓ monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej
- ✓ tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki

- ✓ publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji
- ✓ włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki-zasięganie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań
- ✓ wprowadzenie elektronicznej księgi protokołów

## **5. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

### **Zakładane cele w zakresie budowania pozytywnego klimatu w placówce i funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym**

- ✓ budowanie właściwych relacji między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami
- ✓ dbanie o właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej
- ✓ tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym

### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

- ✓ właściwe relacje między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami oddziałują na atmosferę panującą w szkole i efektywność podejmowanych działań
- ✓ udział uczniów w imprezach i uroczystościach, akcjach charytatywnych, konkursach i zawodach na terenie szkoły i gminy jest zauważany i doceniany
- ✓ elementem tradycji szkoły i gminy stało się święto szkoły związane z jej patronem i prezentacją osiągnięć i możliwości uczniów
- ✓ placówka ściśle współpracuje z instytucjami lokalnymi-partnerami szkoły
- ✓ rodzice włączają się w działalność szkoły

### **Podejmowane na bieżąco działania**

- ✓ kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej
- ✓ konsekwencja w stawianiu uczniom wymagań zgodnych z regulaminami i statutem szkoły
- ✓ wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania
- ✓ włączanie się szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym
- ✓ analiza postrzegania szkoły przez środowisko lokalne-ankiety, wywiady z rodzicami czy partnerami szkoły

## **6. Kadra szkoły**

### **Zakładane cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej**

- ✓ aktywny udział kadry szkoły w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia
- ✓ dobór kierunków doskonalenia kadry do potrzeb placówki

- ✓ kładzenie nacisku na wykorzystanie zdobywanej wiedzy i umiejętności do podnoszenia efektywności nauczania

### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

- ✓ kadra pedagogiczna i niepedagogiczna uczestniczy w różnych formach doskonalenia
- ✓ nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego na dany rok szkolny lub dłuższy okres
- ✓ nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego
- ✓ dyrektor proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny
- ✓ dyrektor zapewnia środki finansowe na doskonalenie zawodowe

### **Podejmowane na bieżąco działania**

- ✓ określanie zakresu potrzeb szkoleniowych
- ✓ opracowywanie planu doskonalenia nauczycieli na każdy rok szkolny
- ✓ realizacja planu doskonaleni
- ✓

## **VI.MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ**

Wnioski z nadzoru pedagogicznego, prowadzona obserwacja i ewaluacja wybranych obszarów służyć będą jako baza do oceny i ewentualnej modyfikacji procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii

- ✓ obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wg harmonogramu
- ✓ kontrola realizacji podstawy programowej
- ✓ stała analiza efektów kształcenia
- ✓ stała analiza sytuacji wychowawczej
- ✓ obserwacja imprez i uroczystości szkolnych
- ✓ kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących
- ✓ okresowa kontrola dokumentacji szkolnej.

Przedstawione działania mają na celu utrzymania status quo w tych obszarach, w których szkoła dobrze funkcjonuje i ulepszanie słabszych stron, gdyż jak mawiał jeden z pionierów ewaluacji –Deming : „Nigdy nie jest możliwa perfekcja – zawsze możliwa jest poprawa”. Te działania mają na celu stworzenie dobrej szkoły, czyli takiej, która

- posiada jasne zasady postępowania
- jest autentycznie bezpieczna
- jest dobrze wyposażona
- współpracuje z rodzicami - integruje całą społeczność szkolną
- dba o dobro dziecka –wychowując i kształcąc