

**ROCZNY PLAN PRACY
ŚWIETLICY SZKOLNEJ
na rok szkolny 2017/2018
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
im. ks. Franciszka Wosia w Świętoniowej**



I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

1. Głównym celem świetlicy jest zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój osobowości.
2. Szczegółowe cele świetlicy:
 - zapewnienie zorganizowanej opieki wychowawczej uczniom przed i po zajęciach;
 - zorganizowanie pomocy w odrabianiu lekcji i nauce;
 - zorganizowanie zajęć sprzyjających rekreacji fizycznej;
 - rozwijanie zainteresowań
3. Do głównych zadań świetlicy należy:
 - 1) opieka – zapewnienie opieki uczniom;
 - 2) wychowanie – kształtowanie postaw uczniów, ich zachowań oraz cech, które są niezbędne w życiu społecznym. Ważną funkcją wychowawczą jest przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych inicjatyw, kształtowania postaw twórczych, utrwalanie nawyków zagospodarowania czasu wolnego, przestrzeganie zasad kultury i wzajemnego szacunku.
 - 3) profilaktyka – aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, prowadzenie wczesnej interwencji dla uczniów należących do tzw. grup wysokiego ryzyka, pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, patologicznych, którzy często opuszczają lekcje, są odrzucani przez grupę rówieśniczą, wykazujących zachowania agresywne oraz wykazujących zachowanie uznawane społecznie za nieakceptowane;
 - 4) edukacja – rozbudzanie ciekawości poznawczej, rozpoznawanie uzdolnień i mocnych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu

II. Plan zajęć.

- Zajęcia relaksacyjne.
- Odrabianie pracy domowej.
- Gry i zabawy integracyjne.
- Zajęcia artystyczne (techniczne, plastyczne, muzyczne, teatralne).
- Czytanie ze zrozumieniem.
- Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej)
- Konkursy, zagadki, krzyżówki, rebusy.

- Gry edukacyjne i planszowe.
- Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej.
- Oglądanie filmów edukacyjnych.
- Słuchanie audiobooków.
- Magia nauki – eksperymenty.

III. Tematyka zajęć wychowawczo-dydaktycznych realizowana w świetlicy

Miesiąc	Tematy tygodnia	Zadania dydaktyczno - wychowawcze
WRZESIEŃ	Minęły wakacje	Nawiązanie współpracy z rodzicami podczas zapisywania dzieci do świetlicy. • Przekazywanie podstawowych informacji na temat funkcjonowania świetlicy, zbiera nie informacji na temat dzieci. • Nawiązywanie indywidualnych kontaktów z rodzicami. • Zapoznanie się dzieci. • Zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy oraz obowiązującym regulaminem.
	Nasza świetlica	• Zapoznanie dzieci z zasadami korzystania z świetlicy, obowiązującym regulaminem oraz zasadami bhp. • Zapoznanie dzieci z planem dnia obowiązującym na świetlicy. • Uczenie kulturalnego zachowania. • Wdrażanie dzieci do przestrzegania wspólnie ustalonych zasad. • Kształtowanie umiejętności działań zespołowych. • Nawiązywanie i zacieśnienie kontaktu z dziećmi. • Nawiązanie współpracy z wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem.

	Dzień Ziemi.	• „Sprzątamy nasz świat” • Uwrażliwienie na piękno otoczenia, kształtowanie nawyków segregacji surowców wtórnych, nacisk na zachowanie porządku podczas zabaw i zajęć świetlicowych. • Rozmowy dotyczące zachowania porządku w miejscu pracy i zabawy, dbałości o czystość otoczenia, segregacji surowców wtórnych, plakaty zachęcające do przystąpienia do akcji sprzątania, ilustracje związane z tematem różnymi technikami plastycznymi.
	Witamy jesień	• Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku -określanie charakterystycznych cech jesieni. • Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. • Zapoznanie z rodzajami grzybów-przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących. • Oglądanie –„Atlasu grzybów”; • Pogadanka z dziećmi o grzybach jadalnych i trujących; • Wykonanie dekoracji –„Jesień”; • Jesienne owoce –wydzieranka; • Jesienne kwiaty –prace przestrzenne z bibuły; • Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej;
PAŹDZIERNIK	Mój wymarzony nauczyciel	• Rozmowa na temat pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły, • Omówienie wiersza J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich” • Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej. • Kształtowanie postawy szacunku dla wszystkich pracowników szkoły • Uświadomienie potrzeby używania zwrotów grzecznościowych • Kształtowanie potrzeby wyrażania słowami wdzięczności i poszanowania • Uczenie kulturalnego zwracania się do siebie i innych

	Bezpieczna droga do szkoły!	• Wyjście na pobliskie skrzyżowanie, poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach - przejście dla pieszych, chodnik. Praca plastyczna nt.: Moja droga do szkoły - technika dowolna. • Grupowanie znaków drogowych: ostrzegawcze, informacyjne, nakazu, zakazu. Kolorowanie znaków drogowych. Wykonanie stojących znaków drogowych. • Pogadanka na temat noszenia odblasków podczas spacerów jesiennych. • Praca policjanta –gromadzenie słownictwa związanego z zawodem. Zaproszenie przedstawiciela policji na zajęcia. Zabawy ruchowe „Milicjant” , „Sygnalizacja świetlna”. • Rozsypanka słowno -obrazkowa nt.: Jak te znaki? praca w zespołach zadaniowych. • Zabawy ruchowe: "idź, stój", "raz, dwa, trzy", "statek". Poznanie wiersza "Zielone światło" T. Śliwiaka.
	Zdrowa żywność, zdrowe ciało- światowy dzień walki z otyłością.	• Wdrażanie do działania na rzecz zdrowia własnego i publicznego • Edukacja żywieniowa, • Zachęcanie do rozwijania sprawności fizycznych • Przeprowadzenie pogadanki na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój, • Tworzenie menu dziennego lub tygodniowego, • „Zdrowa żywność zdrowe ciało”- wykonywanie pracy plastycznej, moje ulubione owoce i warzywa, owocowe i warzywne obrazki, dekoracja sali.
LISTOPAD	Święto Zmarłych	• Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. • Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. • Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów. • Znicz” –malowanie farbami; • Kolorowanie obrazków tematycznych; • Wykonywanie wianka z liści jesiennych; • Słuchanie muzyki poważnej; • Zabawy ogólnorozwojowe;

Narodowe Święto Niepodległości.	• Zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna i symbolami narodowymi (godło, flaga) i historią odzyskania niepodległości przez Polskę. • Kształtowanie postaw patriotycznych. • Zapoznanie z treścią wiersza W. Bełzy „Kto ty jesteś” • Poznawanie pieśni patriotycznych i żołnierskich.
Trzeci czwartek miesiąca – Dzień rzucania palenia	• Uświadomienie dzieciom skutków palenia papierosów, picia alkoholu i brania narkotyków. • Zapoznanie z innymi uzależnieniami -np. od komputera i TV. • Pogadanka - Jak poszczególne uzależnienia wpływają na zdrowie i naukę dzieci?; • Wypowiedzi dzieci na temat ilości czasu przeznaczonego na TV i komputer • Poznanie skutków zbyt długiego korzystania z mediów • Plakat praca w grupach, Gry i zabawy stolikowe, Rymowanki
Dary jesieni; lasu, ogrodu, sadu.	• Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania darów jesieni (owoce, warzywa, liście), • Rozwijanie umiejętności twórczych i estetycznych- Modele samolotów • Wykonywanie plakatu do jesiennego konkursu dotyczącego darów jesieni pod hasłem wymyślonym przez dzieci, przygotowanie wystawy i fotografii, prace plastyczne, projekty, ilustracje, • Wykorzystanie jesiennego wiatru – puszczanie latawców; • Wycieczki, spacer, obserwacje, zbieranie darów jesieni.
Nasze zainteresowania	• Potrafi gospodarować wolnym czasem; • Rozwija swoje zainteresowania i umiejętności; • Dbą o zdrowie; • Współdziała w grupie; • Rozmowa na temat hobby;

GRUDZIEŃ	Wyścig po szóstki. Wdrażanie nawyku systematycznego uczenia.	• sprawdzanie zadań domowych; • Zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się; • Umiejętność planowania czasu i organizowania miejsca do nauki; • Hałas szkodzi zdrowiu przeszkadza w nauce – uczymy się życia w grupie i odpowiedzialności; otworzymy serca, pomoc nic nie kosztuje; • Pomoc uczniom z trudnościami w nauce; • Uświadomienie dzieciom roli ich własnej pracy w uzyskiwaniu dobrych wyników w nauce;
	Światowy dzień walki z AIDS.	• Uświadomienie , jakie zagrożenie niesie ze sobą wirus HIV i w jaki sposób można zapobiegać zarażeniu, • Pogadanka na temat Aids i wirusa Hiv • Tolerancja wobec chorych • Jak można się zarazić? • Profilaktyka • Przygotowanie czerwonych kokardek • wykonanie gazetki
	Choinkowe radości i tradycje świąteczne	• Poznanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia. • Rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami. • Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie • Wprowadzenie uczniów w świąteczny nastrój.
STYCZEŃ	Postanowienia noworoczne	• Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. • Rozróżnianie dobrych czynów od złych • Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości; • Sporządzenie listy postanowień noworocznych; • Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki • Prace plastyczne o tematyce noworocznej. • Wykonanie ilustracji do wysłuchanych bajek; • Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej;

	Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę!	• Ptaki zimujące w Polsce(sikorka, wróbel, gil, sroka, dzięcioł sójka) • Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie ?- burza mózgów. Praca plastyczna zbiorowa • Karmnik dla ptaków- wykonanie karmików dla ptaków; • Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej „ Zimowe obrazki”. Nauka słów, wspólny śpiew. • Kolorowanie przygotowanych obrazków – zwierzęta leśne. • Praca w grupach –układamy zimowe krzyżówki.
	Moja rodzina - Dzień Babci i Dziadka!	• Kształtowanie postaw miłości, przywiązania, szacunku dla dziadków, rozbudzanie szacunku dla osób starszych • Niespodzianka dla babci i dziadka – praca plastyczna metodą wydzieranki i wyklejanki. • „Drzewo genealogiczne mojej rodziny” – praca plastyczna. Pisanie życzeń dla Babci i dziadka na przygotowanych kartkach.
	Bezpieczne ferie.	• Kształtowanie sprawności fizycznej i hartu- sporty zimowe i ich znaczenie dla zdrowia, • zapewnienie warunków bezpieczeństwa i zdyscyplinowania podczas zabaw, • zwrócenie szczególnej uwagi na czyhające zagrożenia podczas zabaw. • Rozmowa o bezpieczeństwie i zagrożeniach, zabawy na śniegu, spacer, • prace plastyczne, „ Mój ulubiony sport zimowy”, • pogadanki o aktywnym spędzaniu czasu wolnego, zimowe ilustracje. • Poznawanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu, rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie poprzez dostosowanie ubioru do aktualnej pory roku.
LUTY	Sporty zimowe	• Kształtowanie umiejętności racjonalnego wykorzystania czasu wolnego. • Plakat – co robię w czasie wolnym? • Wykonanie mapy ciekawych miejsc • Giełda sposobów spędzania czasu wolnego. • Poznajemy rodzaje dyscyplin sportowych. Układanie właściwych podpisów do obrazka. • Wykonanie albumu lub plakatu ze sportami zimowymi.
	Dbamy o nasze zdrowie	• Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. • Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. • Przypomnienie zasad przestrzegania czystości • Poznawanie środków i przyborów higienicznych • Wyrabianie nawyku częstego mycia rąk;

MARZEC	Bezpiecznie w sieci	• Wypowiedzi uczniów na temat ulubionych gier internetowych. • Omówienie edukacyjnego znaczenia Internetu, przydatności wykorzystania stron przeznaczonych dla dzieci. • Burza mózgów- kiedy nie wolno ujawniać swoich danych osobowych, adresu, numeru telefonu? • Prezentowanie scenek z wykorzystaniem historyjek z nieznanym za monitorem komputera. Omówienie przez nauczyciela szkodliwości zawierania znajomości na internetowych forach. • Wyjaśnienie pojęcia „ograniczone zaufanie”
	Magia matematyki	• Rozwijanie uzdolnień matematycznych. • Rozwijanie zdolności poznawczych uczniów oraz pobudzanie ich do samodzielnego i logicznego myślenia poprzez zabawy, gry, ćwiczenia, różnego rodzaju łamigłówki umysłowe oraz ciekawostki matematyczne. • Przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej W rozwiązywaniu problemów z zakresu różnych dziedzin kształcenia szkolnego i życia Codziennego a także rozwijanie pamięci i umiejętności abstrakcyjnego myślenia oraz logicznego rozumowania.
	Każdy inny, wszyscy równi – „Światowy Dzień Niepełnosprawnych.”	• Uwrażliwienie na drugiego człowieka jego potrzeby, • postrzeganie osoby niepełnosprawnej jako równej sobie, • integracja, rozumienie uczuć, odpowiednie zachowanie w stosunku do innych także niepełnosprawnych, • dążenie do zaakceptowania niepełnosprawnych w grupie. • Zajęcia w kręgu –poznanie siebie i innych, • rozmowy i zabawy związane z uczuciami swoimi i innych.
	Tradycje Wielkanocne!	• Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi (święcenie palemek, malowanie pisanek, świąteczne śniadanie) • Poznanie nazw jaj wielkanocnych (kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki). • Szukanie i czytanie ciekawostek na temat Świąt Wielkanocnych w czasopiśmie dziecięcym. • Kolorowanie obrazków świątecznych, dekoracja sali. • Na wielkanocnym stole- • Quizy i zagadki wiosenne -wielkanocne

KWIECIEŃ	Dni teatru i tańca	• Kto jest kim w teatrze? (reżyser, dramaturg, scenarzysta, garderobiany, sufler, realizator dźwięku, operator światła). • Rodzaje teatrów – lalkowy, aktorski, muzyczny, pantomimy, cieni, muzyczny. • Utrwalenie rodzajów poprzez odgrywanie scenek. • Teatralny savoir – vivre, czyli jak się zachować w teatrze. • Rodzaje lalek teatralnych(pacynka, marionetka, kukiełka , lalka cieniowa,). • Wykonanie kukiełki teatralnej różnymi technikami. • Z wizytą w teatrze – odgrywanie scenek rodzajowych metodą dramy. • Wspólne przygotowanie inscenizacji wiersza J. Brzechwy „ Na straganie”.
	Magia nauki - eksperymenty	• Rozbudzenie ciekawości otaczającego świata, oraz nauczenie dzieci prowadzenia obserwacji i wyciągnięcie wniosków z doświadczeń i eksperymentów. • Rozwijając umiejętność krytycznego myślenia, myślenia przyczynowo - skutkowego, porównywania i uogólniania przyczyniają się do rozszerzenia horyzontów myślowych ucznia • Odkrywania i zgłębiania fascynującego świata przyrody i techniki a wiedza i umiejętności zdobywane we wczesnym dzieciństwie staną się inspiracją i pomostem do wiedzy zdobywanej na kolejnych szczeblach edukacji.
	Stop agresji.	• Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z problemami i opracowywania pomysłów na ich rozwiązanie. • Wyrabianie nawyku poszukiwania, innej niż agresja, reakcji w trudnych sytuacjach. • Poznanie sposobów na to, jak nie dać się sprowokować agresorowi i unikać agresji. • Rozmowa kierowana –Co wywołuje u mnie największą agresję?; • Gry i zabawy relaksacyjne z wykorzystaniem odpowiedniej muzyki; • Sport, jako sposób na rozładowanie negatywnych emocji; • „Co to jest agresja i jakie są jej rodzaje”- burza mózgów;
	Prowadzimy obserwacje przyrodnicze.	• Obserwacje przyrodnicze w terenie, • rozpoznawanie gatunków w najbliższej okolicy szkoły z wykorzystaniem sprzętu optycznego i przewodników.
MAJ	Majowe święta	• Rozmowa na temat minionych świąt narodowych 1 maja i 3 maja. Dlaczego je obchodzimy? • Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju w którym mieszkamy. • Nasze symbole narodowe – godło i flaga. Wykonanie płaskorzeźby godła • Gołąb – symbol pokoju. Słuchanie piosenek patriotycznych. • Gry i zabawy dydaktyczne: rebusy, zagadki, łamigłówki

	Z bajką w świecie dzieci	• Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką, kształtowanie postaw moralnych; • doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych bajek • Ulubiony bajkowy bohater, poznanie i ocena bajkowych postaci • Czytanie baśni i bajek z domowej biblioteczki. • Projekcja bajek • Prace plastyczne ulubionej postaci z bajek • Gry i zabawy dydaktyczne: rebusy, zagadki, łamigłówki dotyczące bajek
	Urok kwitnących sadów	• Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. • Rozpoznawanie owadów zapylających. • Rozmowa na temat pracy pszczelarza. • Spacer do ogródków działkowych – obserwacja kwitnących drzew. • Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie.
	Dzień matki	• Kim jest moja mama – uczniowie opowiadają o swoich mamach • Moja mama – malowanie plakatówkami portretu swojej mamy. • Nauka piosenek o mamie • Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta. • DZIEŃ MATKI – wykonanie laurki z okazji święta mam, pisanie życzeń.
CZERWIEC	Międzynarodowy Dzień Dziecka	• Obchodzimy dzień dziecka – gry, zabawy, konkursy • Dzieci, ich prawa i obowiązki – burza mózgów. • Zabawy dzieci w innych krajach – wypowiedzi uczniów na podstawie ilustracji. "Moi koledzy z różnych stron świata" – praca plastyczna.
	Podróże kształcą	• Ciekawe miejsca w Polsce i zagranicą - poznanie ciekawych regionów Polski • Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć. • Jak pisać listy i kartki z wakacji - Wakacje na wsi, wakacje w mieście -propagowanie aktywnego spędzania wakacji • Poznanie walorów turystycznych kraju oraz naszego regionu

	Moja rodzina – Dzień Ojca	• Wypowiedzi dzieci na temat swoich rodzin, jej członków. Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny. • „Mój tata jest...” – burza mózgów. • Zawody wykonywane przez rodziców, ich znaczenie w życiu każdego z nas. • Który zawód podoba Ci się najbardziej ? – wypowiedzi dzieci. Praca plastyczna – „ Zawód który mi się podoba”. • Wykonanie portretu taty z wykorzystaniem różnych materiałów. • Jakie hobby ma mój tata – rozmowa. • Wykonanie upominku dla taty. Redagowanie życzeń i zapisanie ich na karnecikach dołączonych do prezentów.
	Wakacje. Bezpieczne wakacje	• Spotkanie z pielęgniarką szkolną – wskazówki na wakacje. • Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach i koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystywania czasu wolnego. • Sposoby zachowania się w sytuacjach zagrożenia.– „ Giełda wakacyjnych pomysłów” – drama. • Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpieli słonecznych i wodnych – rozmowa. • Moje wakacyjne plany – praca plastyczna. • Świetlicowe wspomnienia. • Prezentujemy swoje osiągnięcia – dzień otwarty w świetlicy – wystawa prac UROCZyste Zakończenie Roku Szkolnego 2017/2018!