

A. Część wstępna planowania
Plan działań
Szkoły Podstawowej
im. ks. Franciszka Wosia w Świętoniowej



1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Niedostateczna czystość toalet i umywalni: nie zawsze jest dostępny papier toaletowy, jednorazowe ręczniki lub suszarki. Uczniowie niewłaściwie dbają o porządek i czystość.

a) Krótki opis problemu priorytetowego (wpisać konkretne dane wg wyników autoewaluacji):

Z przeprowadzonej we wrześniu i październiku autoewaluacji 2017r., wynika, że 93% uczniów uważa, że nasza szkoła jest czysta i ładna, 83% uważa że toalety i umywalnie są czyste i prawie zawsze jest w nich papier toaletowy, mydło, jednorazowe ręczniki lub suszarki – 17% dostrzega jednak problem niedostatecznej czystości toalet i ilości środków czystości. 79% uważa, że uczniowie utrzymuje porządek i dbają o czystość w szkole, jednak 21% jest przeciwnego zdania. 100% nauczycieli uważa, że w szkole jest czysto. 40% pracowników niepedagogicznych twierdzi, że uczniowie zachowują porządek i dbają o czystość, natomiast 60% udzieliło odpowiedzi raczej tak. Rodzice w 97% uważają szkołę za czystą. Realizacja programu ma za zadanie uświadomić dzieciom, rodzicom, jak ważne jest właściwe zachowanie wpływające na nasze otoczenie i zdrowie. Chcemy aby dzieci od najmłodszych lat miały prawidłowe nawyki dbania o środowisko na co dzień.

- b) **Uzasadnienie wyboru priorytetu** (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Analiza wyników autoewaluacji wykazała, że w standardzie IV w wymiarze „Czystość szkoły” średnia liczba punktów wyniosła 4,3. Oznacza to, że spośród grup badanych uczniowie odnieśli się najbardziej krytycznie. Widzą problem w czystości toalet i dostępności środków czystości oraz uważają, że nie wszyscy uczniowie dbają o porządek i czystość. Zadaniem szkoły jako SzPZ jest także stwarzanie właściwych warunków pracy i nauki sprzyjających zdrowiu i dobremu samopoczuciu. Wobec tego zależy nam na poprawie tych warunków oraz wykształceniu właściwych postaw u uczniów. Do osiągnięcia zamierzonego celu potrzeba współpracy całej społeczności szkolnej. Wszyscy muszą mieć świadomość odpowiedzialności za wspólne dobro. Szkolny Zespół do spraw Promocji Zdrowia po przeanalizowaniu wyników autoewaluacji zdecydował, że problemem priorytetowym do rozwiązania w roku szkolnym 2017/2018 będzie poprawa czystości toalet i umywalni, dostępność środków czystości oraz dbałość o porządek i czystość w szkole przez uczniów. Kształtowanie prawidłowych zachowań, szczególnie u dzieci, wpłynie na wzrost świadomości i poprawę postępowania przyszłych pokoleń.

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- Uczniowie nie zawsze wykonują polecenia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych szkoły dotyczące sprzątania.
- Uczniowie spędzają przerwy w klasach i zostawiają po sobie bałagan.
- Zbyt mało pracowników odpowiedzialnych za utrzymywanie czystości, dużo obowiązków.
- Nie wszyscy uczniowie mają wyniesione z domu właściwe zachowania dbania o czystość swojego otoczenia.
- Uczniowie nie potrafią racjonalnie korzystać ze środków czystości, często papier w całości ładuje w toalecie, lub jest wykorzystany do innych celów.
- Uczniowie przywiązują większą uwagę do wyglądu i wystroju swojej sali lekcyjnej niż innych klas.
- Niewłaściwe zachowania i ich wzmacnianie poprzez negatywny przykład zachowań osób dorosłych.
- Niewłaściwa reakcja w sytuacjach gdy jesteśmy świadkami niewłaściwego postępowania.
- Niska odporność uczniów na wpływy grupy.

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu (podstawa do ustalenia zadań):

- Dostarczenie bogatej wiedzy na temat właściwego korzystania z różnych pomieszczeń w szkole.
- Zachęcanie uczniów do wspólnego działania mającego na celu poprawę czystości i estetyki w szkole.
- Wspólne opracowanie zasad korzystania z toalet, umywalni, sal.
- Właściwe reagowanie na nieodpowiednie zachowania innych.
- Podniesienie świadomości uczniów i dorosłych w zakresie indywidualnej odpowiedzialności za własne otoczenie i zachowanie.
- Kształtowanie przekonania o potrzebie dbania o swoją szkołę i salę zajęć.
- Przyzwyczajanie dzieci do właściwych zachowań higienicznych a także w zakresie estetyki spożywania posiłków – wyrobienie nawyku właściwego przygotowania posiłków oraz miejsca do nauki.
- Wyrabianie nawyku estetycznego zachowania się w łazienkach i racjonalnego korzystania ze środków czystości.
- Wdrożenie do poszanowania sprzętu szkolnego, cudzej pracy, szczególnie pań sprzątających.
- Utrwalanie nawyku zabierania po sobie śmieci, gaszenia światła, itp.
- Przekonanie dzieci, a przez nie rodziców i środowisko, że warto dbać o czystość otoczenia.
- Ograniczenie i eliminowanie niewłaściwych zachowań.
- Dopilnować zmianę obuwia przez uczniów, zwłaszcza w sezonie jesienno-zimowym.
- W miarę możliwości systematyczne uzupełnianie zasobów papieru toaletowego, mydła i ręczników papierowych.
- Wyznaczenie dyżurnych, których zadaniem będzie sprawdzanie czystości sali po skończonych zajęciach i porządkowanie.
- Sprawdzanie czystości sali przez nauczycieli po skończonych lekcjach.

Data: 14 listopada 2017 r. Podpis szkolnego koordynatora:

B. Plan działań

w okresie 2017/18 rok

1. CEL: Uczniowie właściwie dbają o porządek i czystość. Prawie zawsze jest dostępny papier toaletowy i ręczniki jednorazowe lub suszarki.

2. Kryterium sukcesu: 80% społeczności szkolnej stwierdzi, że uczniowie właściwie dbają o porządek i czystość sal i toalet.
Prawie zawsze dostępne są środki czystości.

3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

a) Co wskaże, że osiągnięto cel?

80% nauczycieli, uczniów i pracowników niepedagogicznych stwierdzi, że uczniowie w sposób właściwy dbają o czystość w szkole, prawie zawsze dostępne są środki czystości.

UCZNIOWIE PO REALIZACJI PROGRAMU:

- zredukują zachowania niepożądane,
- nabędą umiejętności samodzielnego dbania o czystość otoczenia każdego dnia,
- będą racjonalnie korzystać ze środków czystości,
- będą mieć satysfakcję ze swojej pracy,
- przekażą swoją wiedzę rodzicom i najbliższym,
- będą zwracać uwagę innym, by nie zaśmiecali szkoły i otoczenia,
- wymyślą jak upiększyć swoją salę, by przyjemniej się w niej pracowało.

b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

- ankieta skierowana do uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych,
- obserwacja poczynąń uczniów przez nauczycieli, wychowawców i pielęgniarkę szkolną,
- prace dzieci w konkursach, zdjęcia z przebiegu programu,
- wywiad z pracownikami niepedagogicznymi na temat czystości pomieszczeń szkolnych.

c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

Koordynator Agata Chudy i zespół ds. promocji zdrowia, dyrektor.

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Opracowanie planu pracy. Uzyskanie akceptacji RP.	Przekazanie informacji o planie działań społeczności szkolnej.	Przygotowanie planu przez szkolny zespół do spraw promocji zdrowia. Przedstawienie planu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Zamieszczenie planu na stronie szkoły w zakładce „Promocja zdrowia”.	Październik 2017 Listopad 2017	Szkolny zespół do spraw promocji zdrowia	Zespół do spraw promocji zdrowia spotyka się i opracowuje plan.	Utworzenie planu działań wynikającego z wyłonionego w trakcie ewaluacji problemu priorytetowego.
Powołanie dyżurnych do spraw czystości, opracowanie zakresu obowiązków.	Dyżurni działają i wykonują zadania.	Wybór uczniów, odpowiedzialnych nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.	Listopad 2017 Cały rok	Koordinator, zespół promocji zdrowia, Samorząd Uczniowski	Przygotowanie tablicy informacyjnej na korytarzu szkolnym.	Comiesięczna ocena czystości w klasach, zamieszczanie wyników na tablicy informacyjnej.
Opracowanie scenariuszy na lekcje wychowawcze dotyczących dbałości o czystość otoczenia, racjonalnego używania środków czystości.	Opracowanie materiałów. Realizacja na lekcjach wychowawczych. Ewaluacja programu.	Opracowanie materiałów przez zespół promocji zdrowia. Ustalenie zasad ewaluacji i przekazanie wychowawcom materiałów do realizacji (scenariuszy zajęć). Realizacja zajęć w klasach. Przeprowadzenie ewaluacji i analiza wyników.	Od listopada 2017 do czerwca 2018	Wychowawcy klas, ewaluacja i analiza wyników.	Papier i toner do drukowania i kserowania materiałów.	Ewaluacja wyników – ankieta dla uczniów, obserwacja czystości sal, zachowań uczniów.
Najlepsza gazетка klasowa, rymowanki o czystości –	Zaangażowanie wszystkich klas.	Przekazanie wychowawcom informacji. Ogłoszenie wyników i wyłonienie zwycięzców.	Grudzień/ Styczeń 2018	Szkolny zespół ds. promocji zdrowia, Samorząd Uczniowski,	Dyplom dla klas i nagrody.	Obserwacja i ocena gazetek.

„Nasza szkoła czysta i wesola”.				Dyrektor.		
Wybór „Najczystszej klasy”.	Zaangażowanie wszystkich klas.	Przekazanie wychowawcom informacji. Comiesięczne sprawdzanie sal przez dyżurnych oraz zmiany obuwia przez uczniów. Ogłoszenie wyników i wyłonienie zwycięzców.	Maj 2018	Szkolny zespół ds. promocji zdrowia, Samorząd Uczniowski, Dyrektor.	Dyplom i tytuł dla „Najczystszej klasy”.	Aktualizacja wyników na gazetce szkolnej. Obserwacja i ocena sal.
Spożywanie posiłków- atmosfera mojego posiłku.	Zaangażowanie wszystkich klas.	Zajęcia praktyczne – wspólna przerwa śniadaniowa, dbanie o ład i porządek. Owoce w szkole oraz Mleko dla uczniów.	Cały rok	Wychowawcy, uczniowie, dyżurni.	Herbata, II śniadanie.	Wychowawcy spędzają czas na wspólnym śniadaniu z klasą, sprawdzają porządek.
Dbamy o wygląd naszego otoczenia.	Zaangażowanie wszystkich klas.	Sprzątanie okolic szkoły.	Kwiecień 2018	Wychowawcy, uczniowie.	Worki na śmiecie, rękawiczki.	Obserwacja czystości okolicy.
W toaletach jest papier i ręczniki. Dbamy o czystość toalet.	Uczniowie racjonalnie korzystają z ręczników i papieru – sprzątają po sobie. Poszanowanie pracy pań sprzątających.	Na bieżąco uzupełniane są środki czystości.	Cały rok	Pracownicy obsługi, nauczyciele dyżurujący.	Środki czystości (mydło, papier, odświeżacze zapachowe, ręczniki papierowe).	Sprawdzanie czystości łazienek i racjonalnego korzystania ze środków czystości.

Data: 14 listopada 2017 r. Podpis szkolnego koordynatora:

